အားလုံးအတွက်
အခြေခံသုတေသန
နည်းလမ်းများ။

ပါမောက္ခ ဒေါက်တာအောင်ထွန်းသက်

မာတိကာ

၁
မိတ်ဆက်

၂
သုတေသနဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း?

၃
“သုတေသီ”၏ စိတ်နေစိတ်ထား

၄
သုတေသနပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည့် အရည်အချင်းများ

၅
အဘယ်ကြောင့် သုတေသနပြုကြသနည်း?

၆
မည်ကဲ့သို့ သုတေသနပြုလုပ် ကြမည်နည်း?

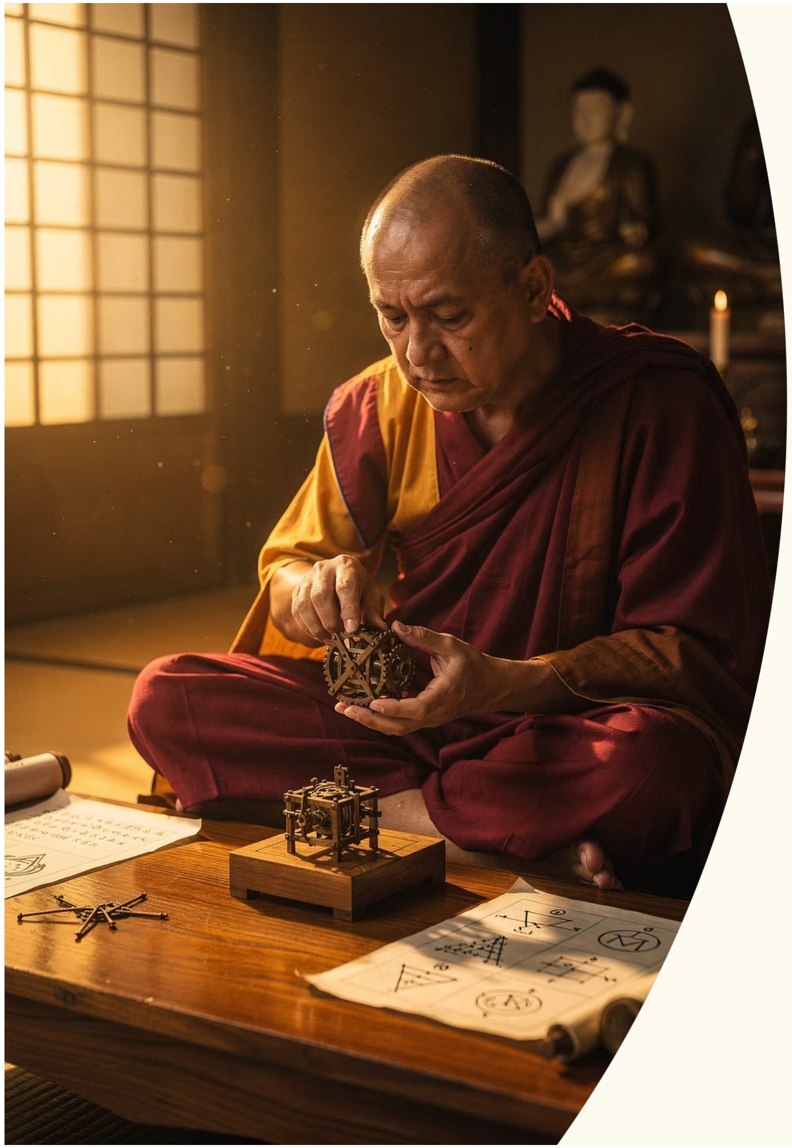
အခန်း ၅

အဘယ်ကြောင့် သုတေသနပြုလုပ်ကြသနည်း

သုတေသနသည် **အသိပညာဗဟုသုတ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်**စေပြီး ပိုမိုကျယ်ပြန့်သော အတွေးအမြင် ဆွေးနွေးဖလှယ်မှုနှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

အသိပညာ တိုးပွားစေခြင်း

အချက်အလက်သစ်နှင့် စိတ်ကူးသစ်များ လေ့လာနိုင်ခြင်း။



ဝေဖန်ပိုင်းခြားနိုင်မှု မြှင့်တင်ခြင်း

ပြဿနာများ မည်ကဲ့သို့ ဖြေရှင်းရမည်
သင်ကြားပေးနိုင်သည်။

ပညာရပ်ဆိုင်ရာ အောင်မြင်မှု

သုတေသနစာတမ်းများကို အရည်အသွေးပြည့်ဝစွာ တင်ပြနိုင်ခဲ့သည်။

တီထွင်ဖန်တီးနိုင်မှု မြှင့်တင်ခြင်း

စိတ်ကူးသစ်နှင့်
ဆန်းသစ်တီထွင်မှုများကို အားပေးသည်။

စူးစမ်းလေ့လာလိုစိတ်ကို အားပေးခြင်း

မေးခွန်းများ မေး၍ အဖြေများ ရှာဖွေတတ်လာသည်။

ပြဿနာဖြေရှင်းနိုင်စွမ်း ဖွံ့ဖြိုးစေခြင်း

စိန်ခေါ်မှုများအတွက် ဖြေရှင်းနည်းများ ရှာဖွေတတ်လာသည်။

တင်ပြမှုများပြည့်ဝစေခြင်း

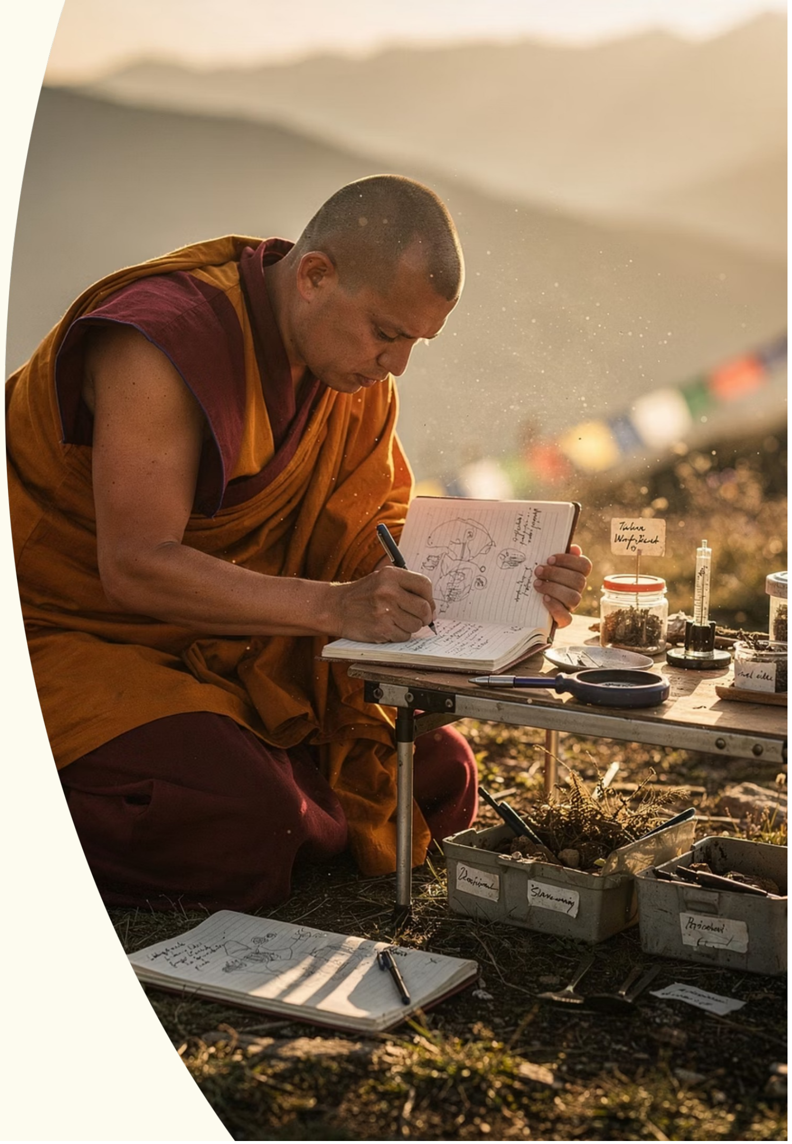
ရှာဖွေတွေ့ရှိချက်များကို
ရှင်းလင်းစွာ တင်ပြတတ်လာသည်။

ယုံကြည်မှု တည်ဆောက်ခြင်း

သတင်းအချက်အချက်ရှာဖွေ အသုံးပြုတတ်ခြင်းသည်
မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု မြင့်မားစေသည်။

လက်တွေ့အတွေ့အကြုံ

သုတေသနစီမံကိန်း ပြီးမြောက်ခြင်းဖြင့် ရရှိနိုင်ပါသည်။



ချိတ်ဆက်မှု

အခြားသုတေသီများနှင့် ဆက်သွယ်နိုင်သည်။

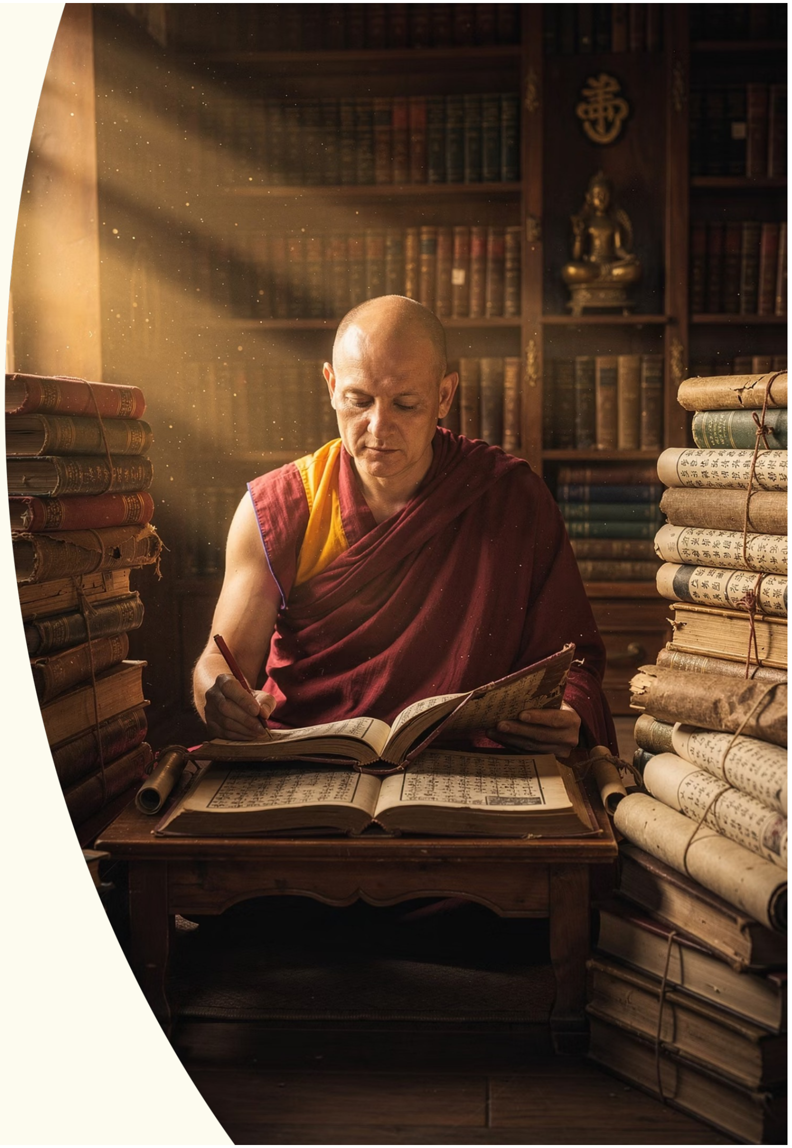
အသိအမှတ်ပြုမှု

ပညာရပ်ဆိုင်ရာ အမှတ်များနှင့် အရည်အချင်းများ ရရှိသည်။

ခေါင်းဆောင်မှု စွမ်းရည်

အဖွဲ့လိုက် လုပ်ဆောင်မှုစွမ်းရည် ထက်မြက်လာသည်။

အသိပညာ အခြေခံကို ချဲ့ထွင်ခြင်း



နောက်ဆုံးရ
အချက်အလက်များတင်ပြခြင်း

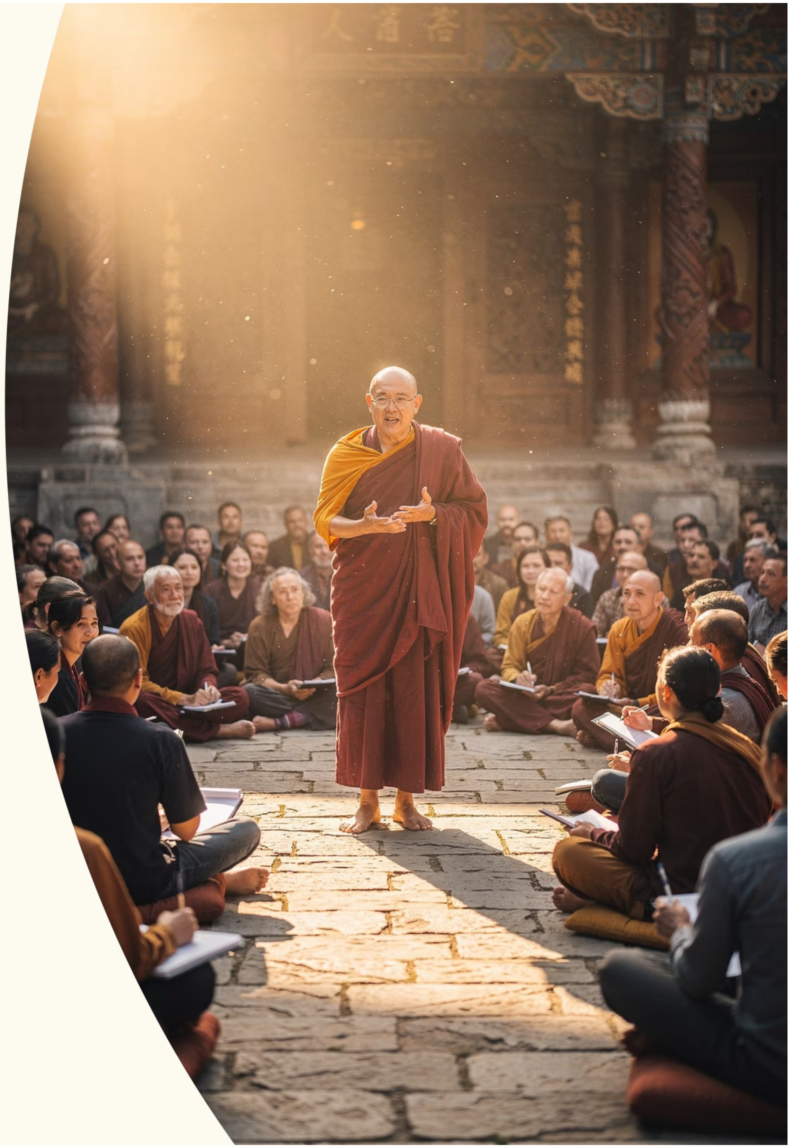
မိမိအခြေအနေ အနေအထားကို သိရှိခြင်း

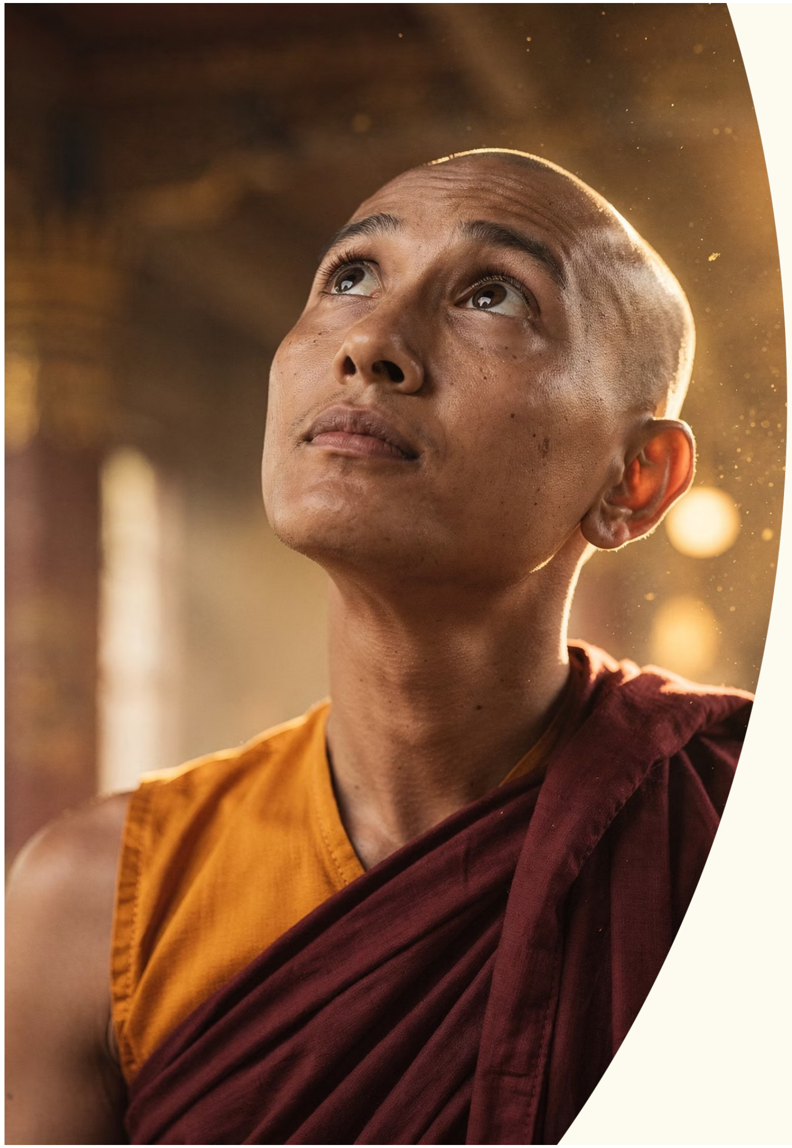
ယုံကြည်မှု တည်ဆောက်ခြင်း

ဝေဖန်ပိုင်းခြားနိုင်မှု သင်ကြားခြင်း

အတွေးအခေါ်သစ် မိတ်ဆက်ခြင်း

အများပြည်သူထံသို့
ပြန့်ပွားစေခြင်း





စူးစမ်းလိုစိတ် အားပေးခြင်း

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

အားလုံးအတွက် အခြေခံသုတေသန နည်းလမ်းများ။

ပါမောက္ခ ဒေါက်တာအောင်ထွန်းသက်

မာတိကာ

၁

မိတ်ဆက်

၂

သုတေသနဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း?

၃

“သုတေသီ”၏ စိတ်နေစိတ်ထား

၄

သုတေသနပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည့် အရည်အချင်းများ

၅

အဘယ်ကြောင့် သုတေသနပြုကြသနည်း?

၆

မည်ကဲ့သို့ သုတေသနပြုလုပ် ကြမည်နည်း?

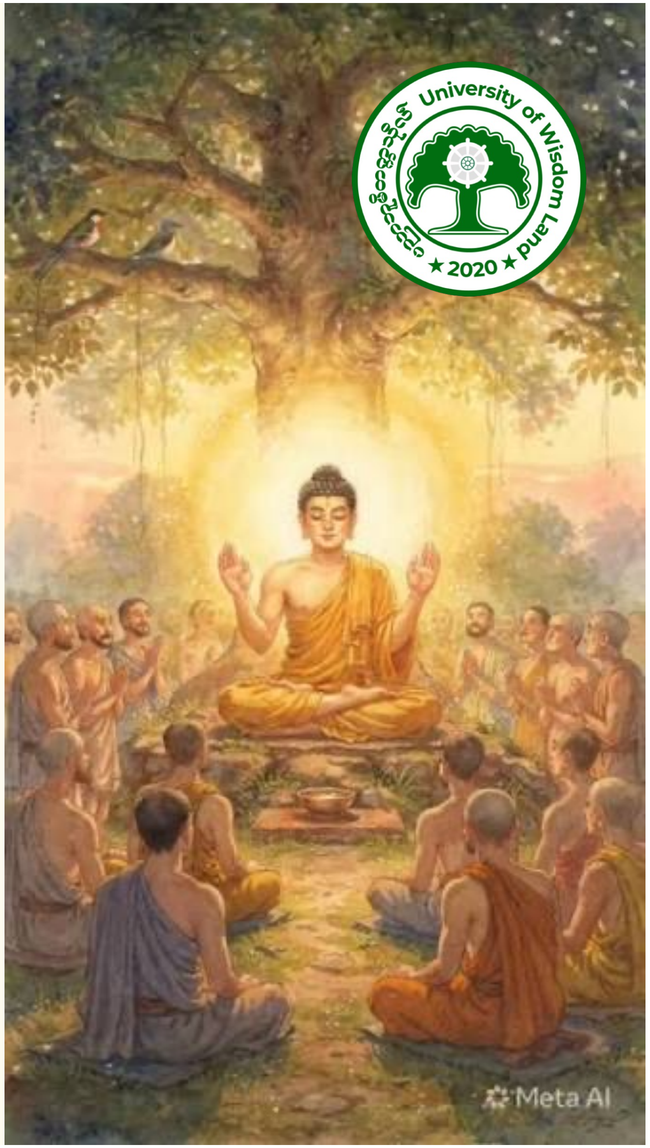
အခန်း ၆

မည်ကဲ့သို့ သုတေသနပြုကြမည်နည်း?

သုတေသနသည် **အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ကြိုတင်စဉ်းစားခြင်း**နှင့် **ဇွဲလုံ့လ**ရှိရန် လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် တိုးတက်အောင် ကြိုးပမ်းနိုင်သည့် အရည်အချင်းတစ်ရပ်ဖြစ်ပြီး လေ့လာသင်ယူမှုခရီးတစ်ခုလည်း ဖြစ်သည်။

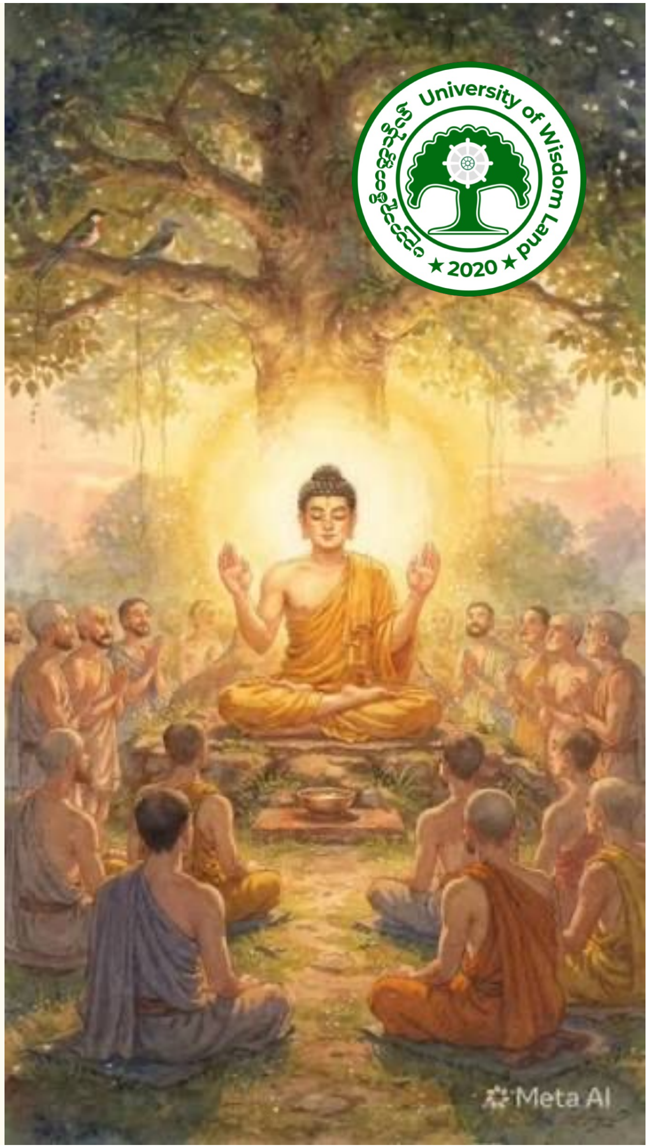
ကာလာမသုတ်

- ဝေဖန်ပိုင်းခြား တွေးခေါ်ခြင်းအတွက် ခေတ်အဆက်ဆက် ကိုက်ညီသော လမ်းညွှန်ချက်။
- လွတ်လပ်စွာ စူးစမ်းရှာဖွေခြင်းဆိုင်ရာ အခြေခံလမ်းညွှန်ချက်။
- မျက်ကန်းယုံကြည်မှု၊ ကောလာဟလများ၊ ရိုးရာဓလေ့များ (သို့မဟုတ်) ဆရာ၏ ဩဇာအာဏာအပေါ် အခြေခံ၍ ယုံကြည်ချက်များကို လက်မခံရန် လမ်းညွှန်ချက်။



ကာလာမသုတ်

- မိမိကိုယ်တိုင် သေချာစွာ စူးစမ်းလေ့လာပြီးမှသာ အမှား/အမှန်ကို ဝေဖန်ပိုင်းခြား ဆုံးဖြတ်ရန်။
- ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲသည့် ချမ်းသာသုခ။
- ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့်အညီ နေထိုင်ခြင်းကြောင့် ရရှိလာမည့် ကောင်းကျိုးချမ်းသာ။



သုတေသနလုပ်ငန်းစဉ် — အဆင့်ဆင့်

- ပြဿနာ ဖော်ထုတ်
- စာပေ အကဲဖြတ်
- အဆိုပြုချက် တင်ပြ
- သုတေသန ဒီဇိုင်း

အဆင့် ၁ - သုတေသနပြဿနာ ဖော်ထုတ်ခြင်း

သုတေသနပြုရမည့် အကြောင်းအရာ ရှာဖွေခြင်း သို့မဟုတ် မေးခွန်းတစ်ခု မေးမြန်းခြင်းသည် **ပထမဆုံးအဆင့်**ဖြစ်သည်။

ချဉ်းကပ်နည်းများမှာ-

- အကြိုစစ်တမ်း ကောက်ယူခြင်း။
- ဖြစ်ရပ်အခြေခံ လေ့လာခြင်း။
- လူနည်းစုနှင့် လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း။
- စောင့်ကြည့်လေ့လာမှု မှတ်တမ်း ရယူခြင်း။

အဆင့် ၂ — စာပေအထောက်အထားများ၊ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

မိမိပြုလုပ်နေသည့် သုတေသနများကို သေချာကျနစွာ စစ်ဆေးခြင်းသည် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည်။ ထိုသို့စစ်ဆေးခြင်းဖြင့် —

ယခင်သုတေသနများ လေ့လာနိုင်ခြင်း

မည်ကဲ့သို့ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်နှင့် ရှာဖွေတွေ့ရှိချက်များ သင်ကြားပေးသည်။

ကျယ်ပြန့်သော ဗဟုသုတ ထိတွေ့မှု

ပိုမိုကျယ်ပြန့်သည့် အသိပညာဗဟုသုတများ နှင့် ထိတွေ့မှုရှိစေသည်။

သုတေသနလုပ်ငန်းစဉ် ထိရောက်မှု

မိမိ၏သုတေသနနှင့် အခြားသုတေသနတို့၏ လိုက်လျောညီထွေဖြစ်မှု ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

အဆင့် ၃ - အဆိုပြုချက်ဖော်ထုတ်ခြင်း

သုတေသနခေါင်းစဉ်နယ်ပယ်ကို ပိုမိုတိကျအောင် သတ်မှတ်ပြီးနောက် **စမ်းသပ်အတည်ပြုရမည့် သုတေသနယူဆချက်**ကို တင်ပြခြင်းသည် သင့်လျော်မှန်ကန်သည့် နောက်အဆင့်ဖြစ်သည်။ ယူဆချက်သည် သုတေသနပြုရမည့် ခေါင်းစဉ်နှင့် **ကိုက်ညီပြီး ၎င်းခေါင်းစဉ်အပေါ်အခြေခံ**ထားရမည်။

အဓိက သတိပြုရန်အချက်

သုတေသီများသည် မိမိတို့၏ အဆိုပြုချက်ကို ဖော်ထုတ်ရာတွင် လုံ့လဝီရိယ စိုက်ထုတ်ပြီး ရည်မှန်းချက်ပြည့်မီအောင် တစိုက်မတ်မတ် ဆောင်ရွက်ရမည်။

အဆင့် ၄ - သုတေသနပုံစံ

ချမှတ်ထားသော ရည်မှန်းချက်များပြည့်မီရန် ကြိုတင်ရေးဆွဲထားသည့် အစီအစဉ်ဖြစ်သည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ **အချိန်၊ ငွေကြေးနှင့် အားထုတ်မှုကို အနည်းဆုံးဖြင့် ခိုင်မာသည့် အထောက်အထားများ ရရှိစေရန်**ဖြစ်သည်။

စူးစမ်းလေ့လာခြင်းနှင့် စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။	စမ်းသပ်စစ်ဆေးခြင်း။
အချက်အလက် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။	စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း။

အဆင့် ၅ - လူဦးရေ/အုပ်စု သတ်မှတ်ခြင်း

သုတေသနလုပ်ငန်းတွင် **လူဦးရေ**ဆိုသည်မှာ သုတေသနပြုလုပ်မည့် **သတ်မှတ်အုပ်စု**ကို ရည်ညွှန်းသည်။

သုတေသနခေါင်းစဉ်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်သည် လေ့လာမည့်အုပ်စုကို ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ရန် အထောက်အကူပြုသည်။ အချို့သောသုတေသနများတွင် ရလဒ်များ ခြုံငုံသုံးသပ်နိုင်ရန် **နမူနာအုပ်စုများ** ရွေးချယ်ကြသည်။

အဆင့် ၆ - အချက်အလက် စုဆောင်းခြင်း

မူလအချက်အလက်

သုတေသီများကိုယ်တိုင် ကောက်ယူသော အချက်အလက်

- မေးခွန်းပုံစံများ။
- စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း။
- လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း။

တစ်ဆင့်ခံအချက်အလက်

ယခင်ရှိနှင့်ပြီး အချက်အလက်

- စာပေအထောက်အထား လေ့လာသုံးသပ်မှု။
- တရားဝင်/တရားမဝင် အစီရင်ခံစာများ။
- စာကြည့်တိုက် အရင်းအမြစ်များ။

တွေ့ရှိချက်များကို
အမျိုးအစား သတ်မှတ်ခြင်း

စာရင်းအချက်အလက်နှင့် သတင်းအချက်အလက်များကို အုပ်စုဖွဲ့၍ အမျိုးအစားသတ်မှတ်သည်။

အမျိုးအစားသတ်မှတ်ခြင်း

သတ်မှတ်ချက်များကို ကုဒ်ဖြင့် အမှတ်အသားပေးသည်။

စာရင်းဇယားဖြင့် တင်ပြခြင်း

ကိုးကားချက်များအား ကြည့်ရှုရန် ဇယားတင်သည်။

နိဂုံးချုပ်ခြင်း

သုံးသပ်ချက်များကို စုစည်း၍ နိဂုံးချုပ်သည်။

အဆင့် ၈ - သုတေသနအစီရင်ခံစာ ရေးသားခြင်း

1 **အစီရင်ခံစာ ဖွဲ့စည်းပုံ**
ခေါင်းစဉ်၊ ရက်စွဲ၊ ကျေးဇူးတင်လွှာ၊ မာတိကာ၊ ဇယားများ ပါဝင်ရမည်။

2 **မိတ်ဆက်**
သုတေသန၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ နည်းလမ်းများ၊ နယ်ပယ်နှင့် ကန့်သတ်ချက်များ။

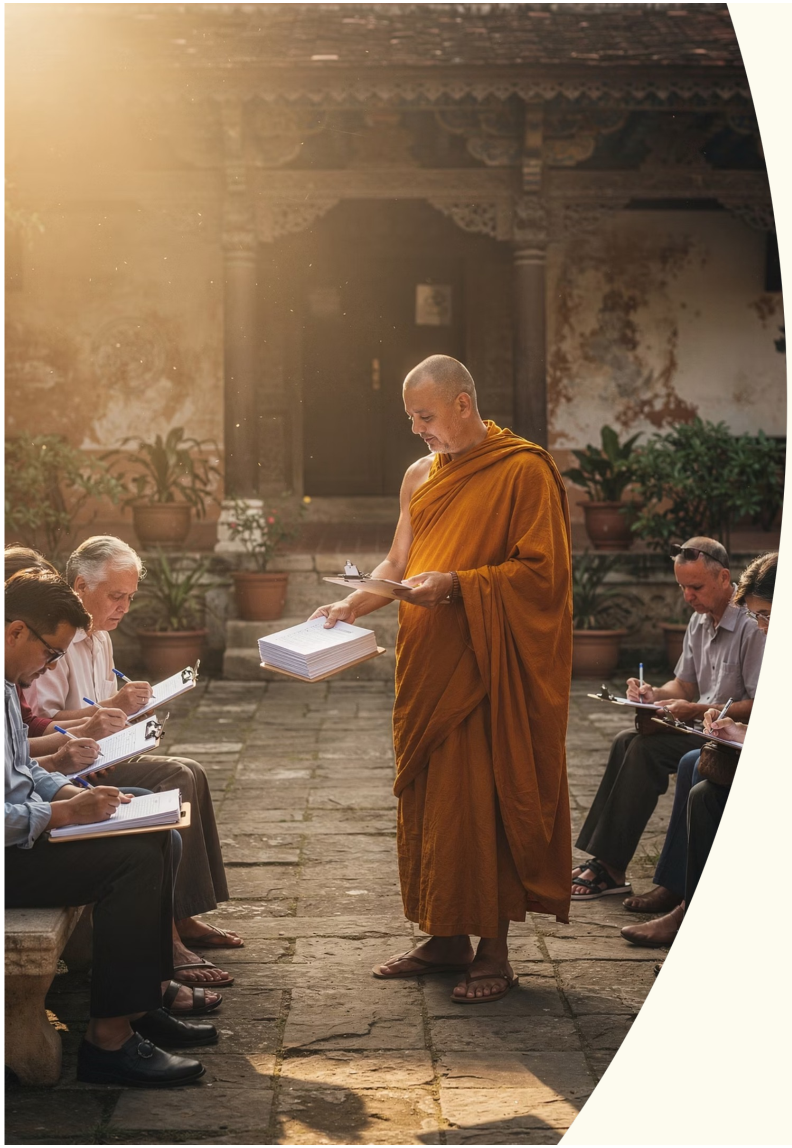
3 **ရှာဖွေတွေ့ရှိချက် အနှစ်ချုပ်**
non-technical တွေ့ရှိချက်များနှင့် အကြံပြုချက်များ။

4 **အဓိကအစီရင်ခံစာ**
အဓိပ္ပါယ်ပြည့်ဝပြီး နားလည်ရလွယ်သော အခန်းကဏ္ဍများ။

5 **နိဂုံး**
သုတေသနတွေ့ရှိချက်များ ပြန်လည်ဖော်ပြခြင်း။

လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

တစ်ဦးချင်းစီကို မေးခွန်းများ မေးမြန်းခြင်းနှင့် နားထောင်ခြင်း -
ပါဝင်သူ၏ အတွေ့အကြုံ၊ အမြင်နှင့် ခံစားချက်များကို
နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း နားလည်နိုင်စေသည့် နည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်သည်။



စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း

အုပ်စုများကို မေးခွန်းများ မေးမြန်း၍ သဘောထားကောက်ယူခြင်း — လူဦးရေများသည့် အုပ်စုများထံမှ ပုံစံတကျသော အချက်အလက်များကို လျင်မြန်စွာ စုဆောင်းနိုင်စေသည်။

စာရွက်စာတမ်း လေ့လာခြင်း

ရေးသားထားသည့် စာရွက်စာတမ်းများ ရှာဖွေလေ့လာခြင်း - မှတ်တမ်းများ၊ အစီရင်ခံစာများနှင့် သမိုင်းဆိုင်ရာ အထောက်အထားများမှ တစ်ဆင့် သတင်းအချက်အလက် စုဆောင်းခြင်း။

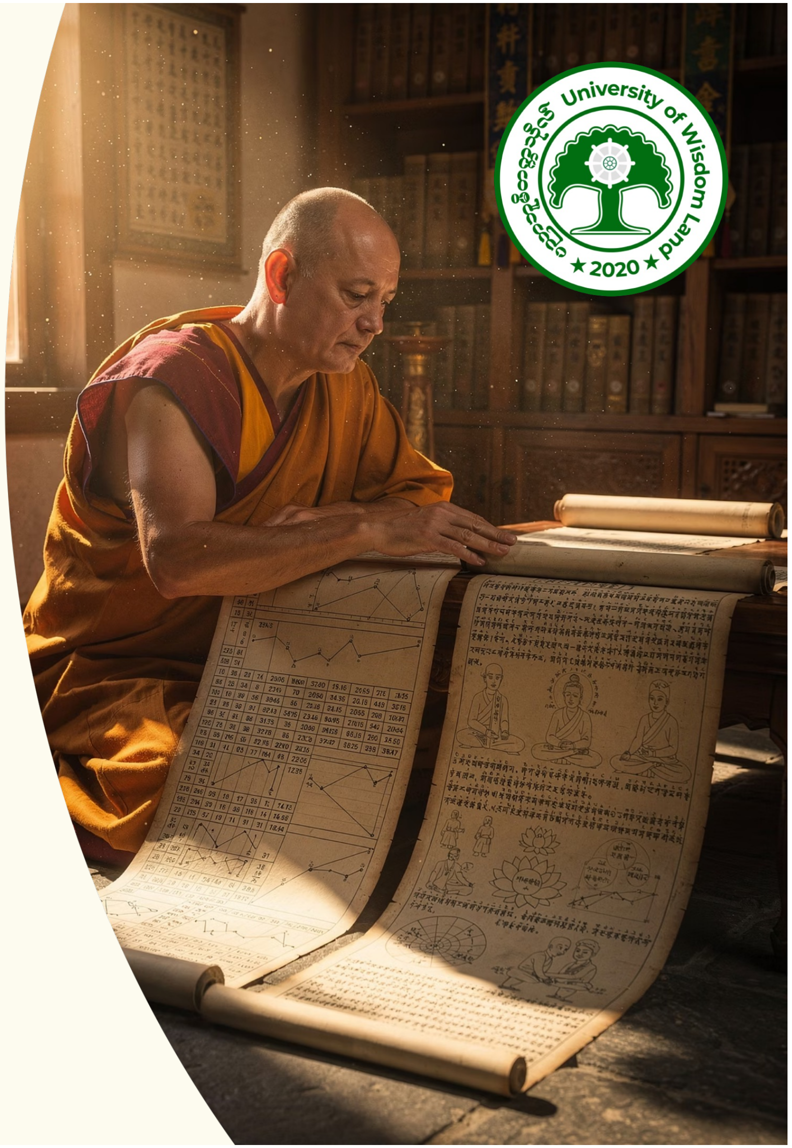
စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း

ပါဝင်ခြင်းမရှိဘဲ သို့မဟုတ် ပါဝင်ပြီး အချက်အလက် မှတ်တမ်းတင်ခြင်း - အမှန်တကယ် ဖြစ်ပျက်နေသည့် အခြေအနေများကို တိုက်ရိုက်စောင့်ကြည့်ခြင်းဖြင့် သဘာဝကျသော အပြုအမူများကို မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

(အခြေခံမေးခွန်း ၄)
အချက်အလက် အမျိုးအစားများ

ကိန်းဂဏန်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ။

စကားလုံးများ နှင့် ရုပ်ပုံများ။



(အခြေခံမေးခွန်း ၅)
ဆန်းစစ်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာနည်းများ

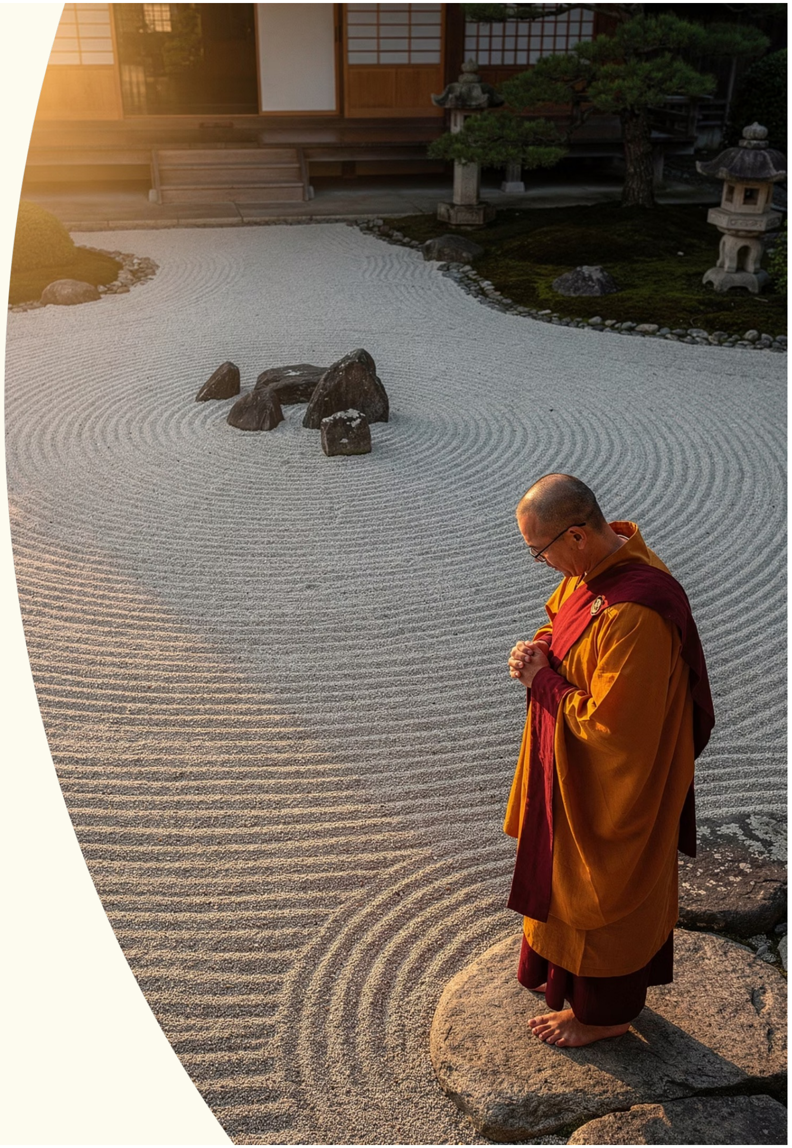
- စာရင်းအင်းအလိုက် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။
- အဓိကအကြောင်းအရာအလိုက် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။

ကြက်သွန်နီပုံစံ သုတေသနဆောင်ရွက်ခြင်း

သုတေသီများအတွက် **ယုတ္တိရှိပြီး တသမတ်တည်းဖြစ်သည့် သုတေသနပုံစံ**ကို တည်ဆောက်နိုင်ရန် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် နည်းပညာဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံဖြစ်သည်။ အပြင်ဖက်မှ အတွင်းဖက်သို့ တစ်ဆင့်ချင်း လေ့လာသွားရသည်။

သုတေသနအလွှာ (၁)
အခြေခံ ခံယူချက်

အပြင်ဆုံးအလွှာ
သုတေသနဆောင်ရွက်ရာတွင်
အခြေခံ ခံယူချက်များကိုဖော်ထုတ်ခြင်း။



သုတေသနအလွှာ (၂)
သုတေသန ချဉ်းကပ်နည်း

သီအိုရီနှင့် အချက်အလက်တို့ကြား ဆက်နွှယ်ပုံကို ဆုံးဖြတ်ပေးသည့် အလွှာ။

သုတေသန အလွှာ (၃)
သုတေသနလုပ်ငန်းစဉ်ရွေးချယ်မှု

နည်းလမ်းတစ်မျိုးတည်း (သို့မဟုတ်) ပေါင်းစပ်နည်းလမ်း။

သုတေသနအလွှာ (၄)
သုတေသနမဟာဗျူဟာ

သုတေသနကို ဆောင်ရွက်မည့် အဓိက လမ်းညွှန်အစီအစဉ်ကို ရွေးချယ်ခြင်း။

သုတေသန အလွှာ (၅)
အချိန်ကာလသတ်မှတ်ချက်

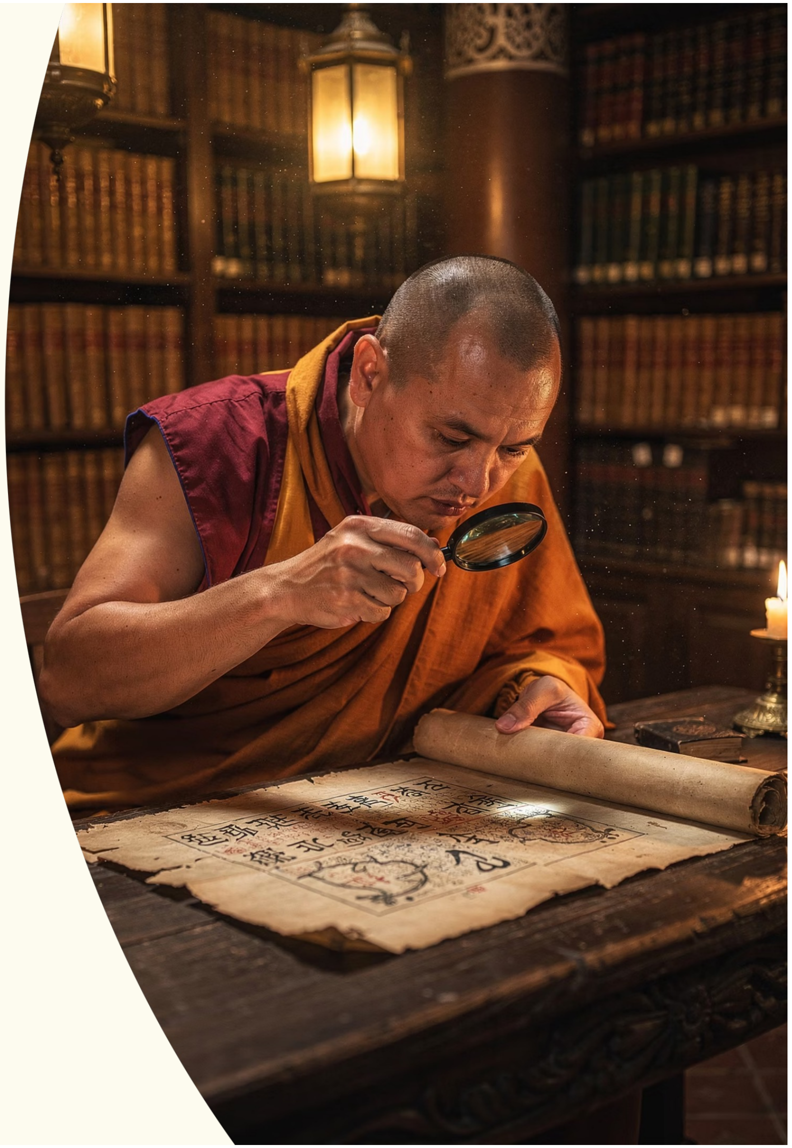
တစ်ချိန်တည်း အချက်အလက် ကောက်ယူခြင်း
(သို့မဟုတ်)
အချိန်ကာလ ရှည်လျားစွာ ဆက်တိုက်လေ့လာခြင်း။

သုတေသနအလွှာ (၆) သုတေသနနည်းစဉ်နှင့် သတင်းအချက်အလက်ကောက်ယူခြင်း

အတွင်းဆုံးအလွှာ — **နမူနာကောက်ယူခြင်း၊ အချက်အလက်စုဆောင်းခြင်းနှင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာနည်းများ** — သုတေသနကို လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အသုံးပြုမည့် တိကျသော လုပ်ငန်းစဉ်များ။

သုတေသနဆိုသည်မှာ

စနစ်တကျ၊ ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျပြီး ပြန်လည်စမ်းသပ်နိုင်သော
ဗဟုသုတရှာဖွေမှု ဖြစ်ပါသည်။



သုတေသီ၏ စိတ်ဓာတ်

စူးစမ်းလိုစိတ်၊ နှိမ့်ချမှုနှင့် ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျကျ ချဉ်းကပ်မှု။

လုပ်ငန်းစဉ်

ပြဿနာဖော်ထုတ်ခြင်းမှ အစီရင်ခံစာ ရေးသားခြင်းအထိ
အဆင့်(၈) ဆင့် ရှိပါသည်။

သုတေသနသည် တာတိုပြေးပွဲ မဟုတ်ပဲ၊

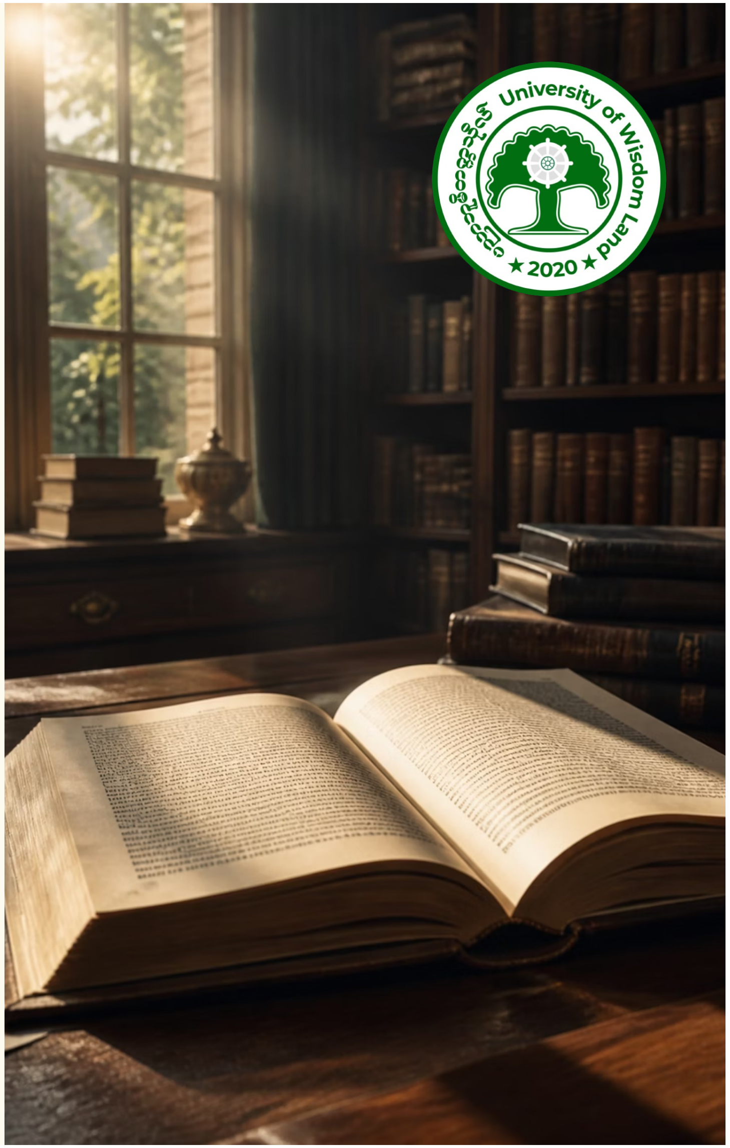
တာဝေးပြေးပွဲ တစ်ခုဖြစ်သည်။

ဇွဲနှင့် စနစ်တကျဆောင်ရွက်ပါ။

ပညာရပ်ဆိုင်ရာ သုတေသနလုပ်ငန်းများကို ကျွမ်းကျင်ပိုင်နိုင်ခြင်း

စေ့စပ်သေချာပြီး အနှစ်သာရရှိကာ သက်ရောက်မှုကြီးမားသော သုတေသနများကို ဆောင်ရွက်ခြင်း

“စူးစမ်းလိုစိတ်မှသည် ရှာဖွေတွေ့ရှိမှုဆီသို့”



University of Wisdom Land ★2020★

သုတေသနလုပ်ငန်း - ရှာဖွေတွေ့ရှိမှု ခရီးစဉ်

စနစ်တကျ လျှောက်လှမ်းရမည့် ခရီးစဉ်

သိရှိပြီးသားအရာများမှတဆင့် မသိသေးသောအရာများဆီသို့ စည်းကမ်းတကျ ရှာဖွေလေ့လာရသည့် ခရီးစဉ် — စနစ်တကျ ပြင်ဆင်ဖွဲ့စည်းထားပြီး၊ တိကျသော ရည်ရွယ်ချက်ရှိကာ၊ မှန်ကန်သော နည်းစနစ်များဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း။

“

သိရှိပြီးသားအရာများမှတဆင့် မသိသေးသောအရာများဆီသို့
စည်းကမ်းတကျ ရှာဖွေလေ့လာရသည့် ခရီးစဉ် — စနစ်တကျ
ပြင်ဆင်ဖွဲ့စည်းထားပြီး၊ တိကျသော ရည်ရွယ်ချက်ရှိကာ၊
မှန်ကန်သော နည်းစနစ်များဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း။

သုတေသနလုပ်ငန်း - ရှာဖွေတွေ့ရှိမှု ခရီးစဉ်

တီထွင်ဖန်တီးနိုင်သော စူးစမ်းလိုစိတ်

- လူသားတို့၏ သိမြင်နိုးကြားသော စူးစမ်းလေ့လာမှုက တွန်းအားပေးထားခြင်း။
- လောကကြီးကို ပိုမိုနက်ရှိုင်းစွာ နားလည်သဘောပေါက်လိုသည့် မဆုတ်မနစ်သော ဆန္ဒရှိခြင်း။

- ခက်ခဲရှုပ်ထွေးသော အချက်အလက်များကို ကြည်လင်ပြတ်သားစွာ တင်ပြဆွေးနွေးနိုင်ခြင်း။

ရေးသားပြုစုခြင်းနှင့် အသိပေးခြင်း

- သန္နိဋ္ဌာန်ချ၍ စဉ်ဆက်မပြတ် လေ့လာသင်ယူခြင်း။
- အခက်အခဲ အဆီးအတားများ ဆိုသည်မှာ ရှောင်လွှဲ၍မရနိုင်သော အရာများဖြစ်ခြင်း။
- ကြံ့ကြံ့ခံ ရင်ဆိုင်နိုင်စွမ်း သည် လုံးဝ အလျှော့ပေး၍မရသော (မဖြစ်မနေ လိုအပ်သည့်) အရာဖြစ်ခြင်း။

ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များ

✅ ဆောင်ရန်

- ပထမဆုံးနေ့မှစ၍ ရက်စွဲနှင့်တကွ အသေးစိတ်မှတ်တမ်းကို ရေးမှတ်ထိန်းသိမ်းခြင်း။

ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များ

✅ ဆောင်ရန်

- လုပ်ငန်းစဉ်တစ်လျှောက်လုံးတွင် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များ၏ စဉ်ဆက်မပြတ် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း။

ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များ

✅ ဆောင်ရန်

- တွေ့ရှိချက်များကို ချန်လှပ်မထားဘဲ တင်ပြခြင်း။

ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များ

✅ ဆောင်ရန်

- လေ့လာမည့် နယ်ပယ်ကို စေ့စေ့စပ်စပ်/စောစီးစွာ သတ်မှတ်ပြီး ပုံမှန် ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။
- အချက်အလက် စုဆောင်းခြင်း မစတင်မီ ကျင့်ဝတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခွင့်ပြုချက်ကို ကြိုတင်တောင်းခံခြင်း။

ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များ

✅ ရှောင်ရန်

- ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်နေသော အချက်အလက်များကို လျစ်လျူရှုခြင်း — (ယင်းသည် အရေးကြီးဆုံး အချက်ပြမှုတစ်ခု ဖြစ်နိုင်ပါသည်။)

ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များ

✅ ရှောင်ရန်

- ရရှိသည့်အချက်အလက်များကိုကျော်လွန်၍ပိုမိုချဲ့ကားပြောဆိုခြင်း။
- အချိန်သက်သာစေရန် ပဏာမ စိစစ်မှုများ မဆောင်ရွက်ခြင်း။

ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များ

✅ ရှောင်ရန်

- လေ့လာသုံးသပ်ခြင်းကို တစ်ကြိမ်တည်းဖြင့် ပြီးပြတ်သော အလုပ်တစ်ခုအဖြစ် သတ်မှတ်ခြင်း။

ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များ

✅ ရှောင်ရန်

- တစ်ကိုယ်တော် အထီးကျန်စွာ လုပ်ဆောင်ခြင်း —
  (သုတေသနလုပ်ငန်းများသည် ပညာရပ်ဆိုင်ရာ အသိုက်အဝန်းနှင့် ဝေဖန်ထောက်ပြမှုများမှတစ်ဆင့်သာ ပိုမိုတိုးတက် အောင်မြင်နိုင်ပါသည်။)

ⓘ အဆုံးသတ်သုံးသပ်ချက်

- သုတေသနလုပ်ငန်းသည် အဆုံးသတ်သည့်လုပ်ငန်းမဟုတ်ပဲ စဉ်ဆက်မပြတ် ကြိုးစား ဆောင်ရွက်ရသည့် တာဝန်ဝတ္တရားဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။